

Unterrichtsplan **Seminar XX** **Standort POTSDAM ODER ENGELSKIRCHEN**

Lehrgang/Seminar: „Hundeerzieher/-in und Verhaltensberater/-in IHK“
(312 Unterrichtsstunden)

Termine: **Seminar XX Berufsbegleitend: XX bis XX**

Datum	U-Std. *	Inhalt
Block	312	Module 1 bis 13
xx Berufsbegleitend	16	Modul 1 Schlüsselqualifikation, Vom Hobby zum Beruf
Samstag xx	Referent*in	Mit Hunden arbeiten – vom Wunsch zur Realität - Einführung in die Existenzgründung - Voraussetzung für ein erfolgreiches Gewerbe - Vision und Mission - Ziel einer Existenzgründung
Sonntag xx	Referent*in	Vom Hobby zum Beruf – gründen & existieren - Unternehmen und Märkte - Rahmenbedingungen beachten, Grundlagen schaffen - die Geschäftsidee umsetzen - Helfer, Ratgeber, Berater
xx Berufsbegleitend	16	Modul 2 Rechtliche Grundlagen der Tierhaltung, Tierrecht und seine Geschichte
Samstag xx Klausur Modul 1	Referent*in	Länderrecht - Überblick über die Hundegesetze und –verordnungen - Landeswaldgesetze - Ordnungsrechtliche Bestimmungen - Kommunale Regelungen Tierhaltung - Tierhaltung in Miet- und Eigentumswohnungen Versicherungen für Mensch und Tier - Haftungspflicht nach dem BGB - Tierhalter-Haftpflichtversicherung - Tierkrankenversicherungen Steuern - Die Hundesteuer und ihre Geschichte
Sonntag xx	Referent*in	Historischer Überblick Bundesrecht - Grundgesetz und Staatsziel Tierschutz - Tierschutzgesetz - Tierschutz-Hundeverordnung - Gesetz zur Bekämpfung gefährlicher Hunde - Bundesseuchengesetz
xx Berufsbegleitend	43	Modul 3 Anatomie, Erste Hilfe, Ernährung, Haltung, Neurologie, Genetik

Samstag xx Klausur Modul 2	Referent*in	Anatomische und physiologische Grundlagen, Krankheiten Physiologie und Pathologie des Bewegungsapparates Schmerz Herz- / Kreislaufsystem Haut
Sonntag xx	Referent*in	Anatomische und physiologische Grundlagen, Krankheiten Sinnesorgane und Wahrnehmung Verdauungstrakt und innere Organe Hormone und Geschlechtsapparat Gesundheitsvorsorge
Samstag xx	Referent*in	Erste Hilfe Soforthilfe am Hund Ernährung Grundlagen der Ernährung des Hundes
Sonntag xx	Referent*in	Hundehaltung Tiergerechte Hundehaltung in Privathand, Tierheimen und Tierpensionen Hundesport Tierschutz
Samstag xx	Referent*in	Neurologie, Neurophysiologie, Neurologie des Lernens Physiologische Grundlagen und die Funktion des zentralen und peripheren Nervensystems Die Darstellung der strukturellen Grundlagen für das Verhalten und im Speziellen das Lernverhalten
Sonntag xx	Referent*in	Genetik Biologische Grundlagen und die Bedeutung für Hundezucht und Tier- schutz Hunderassen
xx Berufsbegleitend	21	Modul 4a Ethologie I - III
Freitag xx Klausur Modul 3	Referent*in	Ethologie I Wissenschaftliche Grundlagen Ethologische Grundlagen Wolfsverhalten
Samstag xx	Referent*in	Ethologie II Hundeverhalten Ausdrucksverhalten
Sonntag xx	Referent*in	Ethologie III Ausdrucksverhalten
xx Berufsbegleitend	28	Modul 4b Lernverhalten I + II
Samstag xx	Dr. Katrin Voigt	Lernverhalten I Formen des Lernens Klassische und instrumentelle Konditionierung 4 Quadranten

Sonntag xx	Referent*in	Signale Signalkonditionierung Signalkontrolle Definition von Lernzielen Erstellen von Trainingsplänen
Samstag xx Praxisseminar	Referent*in	Lernverhalten II Verschiedene Möglichkeiten des Trainingsaufbaus Trainingstechniken Lernverhalten in der Praxis Schulung und Beobachtungsgabe Timing und Schrittweiser Aufbau
Sonntag xx Praxisseminar	Referent*in	Formulieren von Lernzielen und Umsetzung von Trainingstechniken Praktische Umsetzung der Lerntheorie im Trainingsalltag
xx Berufsbegleitend	14	Modul 5 Trainingstechniken I+II
Freitag xx Klausur Modul 4	Referent*in	Trainingstechniken I Verstärker / Bestrafer Möglichkeiten und Grenzen im Training Trainingsaufbau unter Verwendung positiver Verstärker inkl. Clicker Trainingsaufbau – praktische Umsetzung (PORTL)
Samstag xx	Referent*in	Trainingstechniken II Schulung von Beobachtungsgabe mit PORTL Timing und schrittweiser Aufbau von Training mit PORTL Signalaufbau – praktische Umsetzung (PORTL)
xx Berufsbegleitend	8	Modul 6 Aufbau von Trainingseinheiten
Sonntag xx	Referent*in	Aufbau von Trainingseinheiten Aufbau von Trainingseinheiten im Einzel- und Gruppenunterricht Schaffen einer geeigneten Lernumgebung
xx Berufsbegleitend	14	Modul 7 Altersgemäße Erziehung I + II
Samstag xx	Referent*in	Altersgemäße Erziehung I Altersgemäße Erziehung für verschiedene Entwicklungsphasen Training für Welpen Umgang mit Problemverhalten – Vorausschauend agieren
Sonntag xx	Referent*in	Altersgemäße Erziehung II Altersgemäße Erziehung für verschiedene Entwicklungsphasen Training für Junghunde in der Pubertät Umgang mit Problemverhalten – Vorausschauend agieren
xx Berufsbegleitend	43	Modul 8 Problemverhalten I - III
Samstag xx	Referent*in	Problemverhalten I Methodische Grundlagen der Arbeit mit Problemhunden Die Wirkungsweise verschiedener Trainingstechniken

Sonntag xx	Referent*in	Aufmerksamkeitsheischendes Verhalten Unsauberkeit Übererregbarkeit/Hyperaktivität Stereotypien und Zwangsverhalten Altersbedingte Verhaltensveränderungen
Samstag xx	Referent*in	Problemverhalten II Physiologische Grundlagen und Körpersprache bei Angst und Stress Der unsichere Hund im Training Geräuschangst Probleme beim Alleinbleiben
Sonntag xx	Referent*in	Jagdverhalten – wichtige Grundlagen Möglichkeiten zur Bedürfnisbefriedigung Training bei Jagdverhalten
Samstag xx	Referent*in	Problemverhalten III Grundlagen Aggressionsverhalten Aggression gegenüber Hunden im selben Haushalt Aggression gegenüber fremden Hunden im Freilauf Aggression gegenüber fremden Hunden an der Leine
Sonntag xx	Referent*in	Aggression gegen Menschen imselben Haushalt Aggression gegenüber Besuchern Aggression gegenüber Passanten, Joggern usw.
xx Berufsbegleitend	15	Modul 9 Kommunikation mit dem Kunden
Samstag xx Klausur Modul 8	Referent*in	Kommunikation mit dem Kunden Beziehungsaufbau Die sachgerechte Vorgehensweise zur Erhebung der Vorgeschichte und Diagnosestellung
Sonntag xx	Referent*in	Kommunikation mit dem Kunden Effektive, klare und befähigende Kommunikation mit dem Kunden
xx Berufsbegleitend	14	Modul 10 Lernverhalten III
Samstag xx Praxisseminar	Referent*in	Kommunikation Mensch-Hund in der Praxis Praxis Hundeerziehung - Die wichtigsten Übungen
Sonntag xx Praxisseminar	Referent*in	Praxis Hundeerziehung - Die wichtigsten Übungen
xx Berufsbegleitend	24	Modul 11 Unternehmensführung und Management
Freitag xx	Referent*in	Betriebswirtschaftliche Grundlagen - marktorientiertes Denken und Handeln - Führung und Management - Unternehmensorganisation

Samstag xx	Referent*in	Marketing - Produkt- und Leistungs politik,- Preispolitik - Kommunikationspolitik - Distributionspolitik,- Marketing – Management - Angebotsentwicklung,- Kundengewinnung/-bindung - Trends im Marketing,- Messebeteiligung - Erfolgskontrolle dieser Marketingevents - Qualitätsmanagement im Marketing - Businessplan
Sonntag xx	Referent*in	Servicequalität - Kunden-Zielgruppe: Erwartungen – Verblüffungen – Zufriedenheit - Servicequalität im Unternehmen - Servicequalität: Umsetzung im Tagesgeschäft
xx Berufsbegleitend	32	Modul 12 Kommunikations- und Präsentationstechniken
Samstag xx Klausur Modul 11	Referent*in	Warum Kommunikation? Wie funktioniert Kommunikation? - Grundsätze - wesentliche Faktoren der Kommunikation - Kommunikationsablauf - Wodurch kann Kommunikation gestört sein? - Wahrnehmungen
Sonntag xx	Referent*in	Kommunikation gestalten - das Eisbergmodell - vier Seiten einer Nachricht nach Schulz von Thun - Transaktionsanalyse (TA) nach Eric Berne - JoHari-Fenster nach J. Luft & H. Ingham - Ich- und Du-Botschaften - Nonverbale Kommunikation
Samstag xx	Referent*in	Statement und Präsentation - Rhetorik, Persönliche Präsentation - Präsentation mit Standardtechniken - EDV-gestützte Präsentation - Anwendung/Übungsphasen - Visualisierungstechniken
Sonntag xx	Referent*in	Konfliktmanagement - Umgang mit Konflikten - gewaltfreie Kommunikation Feedback
xx Berufsbegleitend	24	Modul 13 Methodenkompetenz in der Weiterbildung

Freitag xx	Ute Fröhlich	Formate/Kompetenzen/Ressourcen - Kompetenzen in der Erwachsenenbildung, - Persönlichkeitsmodell - Grundlagen der Erwachsenenpädagogik - Spezialthemen Coaching - Coaching in der beruflichen Praxis - Ansätze und Arten des Coachings - Coaching-Phasen - Rahmenbedingungen - Vereinbarungen und Verträge - Ziele und Messbarkeit - System des Coachings
Samstag xx	Ute Fröhlich	Kommunikation in Seminaren - Kameratraining - „Spiele“ im Seminar - Lerntransfersicherung - Diskussionssteuerung und –moderation - Konfliktmoderation - Schlüsselqualifikationen (u. a. Seminareinstieg und Stand Up) - Semindramaturgie
Sonntag xx	Ute Fröhlich	Vorbereitung auf den fachpraktischen Leistungsnachweis (theoretische & praktische Vorbereitung)
	1 Tag	Fachpraktischer Leistungsnachweis / Lehrgangsinernes Testat

* Die Angaben der Referenten sind unter Vorbehalt zu sehen und nicht bindend!